

Jenifer : Comme un hic

Paroles et musique : Verlant / Nucci / Jenifer © Mercury / Universal

Thèmes

Le bonheur, les problèmes de la vie quotidienne.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Exprimer son opinion.
- Parler des problèmes de la vie quotidienne.
- Imaginer le scénario du clip.
- Repérer des éléments visuels.
- Imaginer une conversation téléphonique.
- Imaginer une déclaration d'amour.
- Écrire une carte d'invitation.
- Écrire un SMS.
- Écrire une page de journal intime.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Découvrir quelques expressions du registre familier.
- Travailler avec les rimes.
- Introduire ou réviser le lexique de la fête.

Vocabulaire

Rigoler (familier) : *rire*.

Nickel (familier) : *super*.

Doc (familier) : *docteur*.

Ne pas être d'attaque (familier) : *ne pas être en forme*.

Un hic (familier) : *un problème*.

Aspirer à : *désirer*.

Une accalmie : *un moment de calme*.

Il n'y a pas de quoi : *expression qui signifie « Je vous en prie »*.

Dissipé : *agité*.

Imprenable : *qui ne peut être pris*.

Tapi : *caché*.

Liste des activités

- **A1, A2** Mise en route.
- **A1, A2** Avec les paroles.
- **A1, A2** Avec le clip et les paroles.

- **A1, A2** Expression orale.
- **A1, A2** Expression écrite.
- **A1, B2** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveaux : A1, A2

A1, A2 Diviser la classe en petits groupes.

Groupe A : *quelles sont les choses qui vous rendent heureux ?*

Groupe B : *quelles sont les choses qui vous rendent malheureux ?*

Proposer le modèle suivant : *Je suis heureux quand ... / Je suis malheureux quand ...*

Recueillir et inscrire les propositions des apprenants au tableau.

Introduire ou réviser le vocabulaire si nécessaire.

Variante :

A1, A2 *Est-ce que la météo joue un rôle important sur votre moral ? Justifiez votre réponse.*

Mise en commun à l'oral par un tour de classe.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Niveaux : A1, A2

A1, A2 Écouter la chanson sans les images.

Selon vous, quel est le titre de la chanson ?

Expliquer l'expression « Comme un hic ».

A1, A2 En petits groupes. *Imaginez les problèmes de la chanteuse.*

Proposer le modèle suivant : *Dans la vie de la chanteuse, il y a « comme un hic » parce que ...*

Distribuer les paroles de la chanson.

A1, A2 *Repérez les rimes et trouvez un nouveau mot qui se termine par le même son.*

Donner l'exemple suivant : hic / logique / fantastique.

Mise en commun par un tour de la classe à l'oral.

A2 Écouter la chanson avec les paroles sous les yeux.

Faites l'activité 1 : trouvez les synonymes aux mots de la chanson.

Corrections : Rigoler / Rire – Nickel / Super – Un Doc. / Un médecin – Être d'attaque / Être en forme – Un hic / Un problème – Logique / Normal.

A1, A2 Diviser la classe en petits groupes.

En vous inspirant du thème et des paroles de la chanson, imaginez le scénario du clip de la chanteuse.

Proposer le canevas suivant : *Imaginez trois lieux, trois rencontres, trois actions.*

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip et les paroles.

Niveaux : A1, A2

A1, A2 Montrer le clip.

Faites l'activité 2 : quelles personnes rencontre la chanteuse ? Cochez les bonnes réponses.

Introduire ou réviser le vocabulaire si besoin.

Corrections : un couple sur un banc, une femme enceinte, un clown, un homme qui demande en mariage une femme, des amis autour d'une table, deux hommes d'affaires.

Distribuer des dictionnaires monolingues.

A1, A2 En petits groupes.

Avec les paroles de la chanson, placez un soleil ou un nuage en fonction de la signification des paroles de la chanson.

Montrer le clip.

A1, A2 *Est-ce que la météo du clip illustre les paroles de la chanson ?*

Mise en commun à l'oral.

A2 Montrer le clip de nouveau.

Repérez les éléments anormaux dans le clip.

Corrections : il y a des ballons dans la rue, il y a des cadeaux dans la rue, la météo est bizarre, des papillons volent, l'eau du verre coule à l'envers, un homme fouille la police, les policiers dansent, il y a une grande fête dans la rue.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveaux : A1, A2

A1, A2 *Vous organisez une fête avec des amis. Qu'apportez-vous ?*

Proposer le jeu de la valise sans fond en commençant le jeu ainsi : « J'apporte des ballons. »

L'apprenant poursuit en répétant l'élément et en ajoutant un nouveau : « J'apporte des ballons et des boissons », et ainsi de suite.

A1, A2 *Imaginez la conversation entre la chanteuse et son docteur.*

La conversation commence ainsi : « Allô, je suis pas d'attaque, ça va pas ! »

A2 *Comme l'homme qui fait sa demande en mariage dans le clip, imaginez que vous faites votre déclaration à votre bien aimé(e).*

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveaux : A1, A2

A1, A2 *Vous organisez une fête. Écrivez une carte d'invitation à envoyer à vos amis.*

A2 *La chanteuse écrit un SMS à sa meilleure amie. Elle lui demande de la rencontrer d'urgence pour discuter. Le texto commence ainsi : « Je m'attends au pire ». En vous appuyant sur les images du clip et les paroles de la chanson, écrivez un texto pour demander un rendez-vous avec votre ami(e).*

A2 *En vous appuyant sur les images du clip et les paroles de la chanson, écrivez une page du journal intime de la chanteuse. Elle raconte sa journée, ses impressions et parle des gens qu'elle a rencontrés.*

A2 *Vous écrivez une lettre d'amour à votre petit(e) ami(e) pour lui dire que vous pensez à lui / à elle et qu' il / elle ne doit pas s'inquiéter.*

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux : A1, A2

A1, A2 *Travail sur les rimes et la météo. Composez un poème sur la météo des sentiments. Chaque vers débutera avec le modèle suivant : Les jours de soleil ... Les jours de nuages ... les jours de pluie ... les jours d'orage.*

A2 *Aller sur le site www.paroles.net et imprimer les paroles de la chanson de Alain Souchon « Allô maman bobo ». Écoutez la chanson d'Alain Souchon « Allô maman bobo » et comparez les deux textes.*

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Activité 1 : trouvez les synonymes aux mots de la chanson.

Les paroles de la chanson

- Rigoler •
- Nickel •
- Un Doc. •
- Être d'attaque •
- Un hic •
- Logique •

Les synonymes

- Normal
- Un médecin
- Être en forme
- Rire
- Super
- Un problème

[Retour à l'activité](#)

Avec le clip et les paroles.

Activité 2 : quelles personnes rencontre la chanteuse ? Cochez les bonnes réponses.

<input type="checkbox"/> Un couple sur un banc	<input type="checkbox"/> Une femme enceinte	<input type="checkbox"/> Un couple qui se dispute
<input type="checkbox"/> Un peintre	<input type="checkbox"/> Un clown	<input type="checkbox"/> Un pilote d'avion
<input type="checkbox"/> Un homme qui demande une femme en mariage	<input type="checkbox"/> Des amis autour d'une table	<input type="checkbox"/> Deux hommes d'affaires.

[Retour à l'activité](#)