

Stéphane Mondino : L'avenir sera chaud

Paroles et musique : Stéphane Mondino © Chandelle production

Thèmes

Le réchauffement de la planète, les problèmes de société.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Décrire une personne, une attitude.
- Exprimer son opinion.
- Argumenter.
- Dissuader quelqu'un.
- Rédiger une brève, un article de journal.
- Écrire une lettre amicale.
- Présenter un animal en voie de disparition.

Objectif (socio-) linguistique :

- Comprendre des jeux de mots.

Objectif (inter-) culturel :

- Parler de problèmes de société, d'environnement.

Vocabulaire

Chaud : *cet adjectif opposé à « froid » a pris aujourd'hui, selon le contexte, d'autres sens : difficile, dangereux, effrayant. Le titre de la chanson joue donc sur ces différentes significations.*

M. Triste noie du bleu ... : *il s'agit probablement d'un jeu de mot entre l'expression « noyer des couleurs » , c'est-à-dire les faire disparaître dans un ensemble, et l'expression « broyer du noir » : s'abandonner à des réflexions tristes, avoir le cafard.*

Une marée noire : *pollution massive de la mer par des hydrocarbures.*

Feu sur ... / Faire feu : *ouvrir le feu sur.*

Feu + nom : *désigne quelqu'un qui est mort. C'est un adjectif invariable.*

Notes

- L'auteur a intégré dans sa chanson un certain nombre de jeux de mots portant sur les lettres de l'alphabet. Par exemple, les lettres X, H et Q renvoient respectivement au domaine scientifique avec les rayons X, à la bombe à hydrogène appelée bombe H, et aux pédophiles agissant sur Internet (M. Q est sur la toile et parle aux enfants), la lettre Q correspondant phonétiquement au mot « cul ».

- En France, le journal télévisé, appelé généralement J.T., le plus regardé par les téléspectateurs est celui de 20h00 et dure environ 30 minutes. Trois chaînes principales diffusent un tel journal : TF1, France 2 et France 3.

- L'Assedic (souvent désigné au pluriel par les Français), à l'origine « association pour l'emploi dans l'industrie et le commerce », est aujourd'hui un organisme privé français concernant l'assurance chômage qui s'occupe notamment de l'inscription des demandeurs d'emploi et du paiement des indemnités de chômage.

- Les intermittents sont des personnes qui travaillent pour des entreprises du spectacle (cinéma, télévision, théâtre ou autre spectacle vivant) en contrats à durée déterminée (CDD) et qui alternent des périodes d'emploi et de chômage. L'intermittence renvoie à l'idée d'irrégularité, de discontinuité. Les intermittents du spectacle ont donc un statut précaire, incertain, instable, et dépendent de l'Assedic. Ainsi, depuis 2003 environ, ils expriment leurs revendications lors de manifestations et grèves.

- La chasse mythique du tigre du Bengale se faisait autrefois à dos d'éléphant.

Liste des activités

- **B1, B2** Mise en route.
- **B1, B2** Avec le clip.
- **B1, B2** Avec les paroles.
- **B1, B2** Expression orale.
- **B1, B2** Expression écrite.
- **B1, B2** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Écrire au tableau les rubriques suivantes : politique internationale, environnement, culture, politique française, sciences, sports. Partager la classe en 6 groupes et attribuer à chaque groupe une rubrique.

Imaginez que nous sommes en été 2075. Vous êtes journaliste et vous rédigez en 5 minutes maximum une brève pour votre rubrique (2 lignes maximum).

Faire lire les productions.

Variante :

B1, B2 Écrire au tableau « L'avenir sera... ».

Ajoutez un adjectif pour terminer cette phrase et justifiez oralement votre choix.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Visionner le clip sans le son et former 4 groupes.

Groupe 1 : *décrivez de la façon la plus précise le présentateur. Quelle progression pouvez-vous noter dans son attitude du début à la fin du clip ?*

Imaginez une explication à ce changement de comportement.

Groupe 2 : *qui est la personne invitée sur le plateau par le présentateur ? Comment comprenez-vous ce choix ? Décrivez l'attitude et les gestes de cette personne.*

Groupe 3 : *décrivez de façon précise le chanteur qui apparaît dans la fenêtre derrière le présentateur. Dans quel environnement évolue-t-il ? Comment comprenez-vous ce choix ?*

Groupe 4 : *essayez d'expliquer les informations qui défilent en bas de l'écran. Repérez le jour et la durée du journal télévisé. Comment expliquez-vous cette durée ?*

Mise en commun.

B1, B2 *Selon vous, quelle est le message de cette chanson ? Imaginez quelques paroles contenues dans la chanson.*

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Niveaux : B1, B2

Distribuer les paroles.

B1, B2 *À deux, dégagez dans la chanson quelques problèmes actuels de société.*

Exemple : Les paroles « M. erre au fond des bars pour enivrer le temps » évoquent l'alcoolisme.

Mise en commun.

B1, B2 *Comment comprenez-vous la dernière phrase de la chanson « Je les vois de ma fenêtre » ?*

B2 *À deux, expliquez la relation entre les initiales choisies et le sens des phrases suivantes :*

« M. **X** est enfermé dans son laboratoire »

« M. **H** veut s'essayer aux bombes à jeter »

« M. **Q** est sur la toile et parle à des enfants »

Mise en commun.

B1, B2 *Imaginez en petits groupes un autre refrain à cette chanson.*

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 *Selon vous, quels seront les problèmes les plus importants dans une ou deux générations ? Êtes-vous plutôt optimiste, pessimiste ou mitigé quand vous envisagez l'avenir de la planète et de la société ? Argumentez votre réponse.*

Variante :

B2 *Parmi les problèmes suivants, quel est celui qui vous paraît le plus préoccupant, le plus urgent à combattre ? Pourquoi ?*

Le dopage, le chômage, la pollution, les réseaux pédophiles sur Internet, les armes de destruction massive.

B1, B2 Faire travailler les élèves en tandem.

Apprenant A : *vous êtes présentateur/présentatrice du journal télévisé et vous avez décidé de démissionner. Vous expliquez à votre supérieur hiérarchique/à un(e) ami(e) les raisons d'une telle décision (actualité trop souvent déprimante, hypocrisie dans le milieu politique, dans le monde du cinéma...).*

Apprenant B : *vous êtes le supérieur hiérarchique/l'ami(e) d'un présentateur/d'une présentatrice de journal télévisé qui a décidé de démissionner. Vous cherchez à l'en dissuader.*

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveaux : B1, B2

B1 *Là où vous habitez, il fait en ce moment anormalement chaud/froid. Vous écrivez à un(e) ami(e) français(e) pour lui décrire la situation et lui expliquer ce que la population et vous-même faites pour lutter contre ce phénomène climatique.*

B2 Diviser la classe en 8 groupes et attribuer à chacun l'une des informations suivantes.

- La Chine vote l'embargo vers les USA après la découverte d'armes de destruction massive au Texas.
- Le dernier arbre d'Amazonie sera exposé à la Metropolitan Gallery de Kyoto.
- Manifestation des derniers intermittents au siège de Microhard Europe, nouveau propriétaire de l'Assedic.
- La fédération Anarchiste arrive en tête dans les sondages de popularité.
- Le nombre de chômeurs en France passe sous la barre des 35 millions. L'optimisme était de rigueur au conseil des ministres de ce matin.
- Le Vatican en cessation de paiement après la découverte des ossements de Jésus-Christ.
- La spéciale Paris-Dakar qui devait traverser la Mauritanie, annulée pour cause de verglas.
- Le dernier tour de France a été parcouru à la moyenne de 94,30 km/h.

Vous êtes journaliste, vous rédigez un article de journal à partir du chapeau que l'on vous a donné. Vous devez trouver un titre à votre article.

Mise en commun : lectures des productions.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 *Remplacez les verbes écrits en caractères gras par une lettre de l'alphabet ayant le même son :*

M. **erre** au fond des bars pour enivrer le temps

Mme **aime** les beaux miroirs et l'or de la planète
M. **gît** sur le trottoir en toute intimité.

En petits groupes. *Essayez d'écrire un mot ou une phrase à l'aide de lettres de l'alphabet.*
Chaque groupe écrit son mot ou sa phrase au tableau à l'aide de lettres et les autres groupes transcrivent.

B1, B2 Allez sur le site www.wideo.fr et tapez « J'ai chaud » dans l'onglet de recherche. Choisissez le clip de Faudel et regardez-le. Les paroles sont disponibles à partir du site www.paroles.net.
Quels points communs y a-t-il avec la chanson de Stéphane Mondino ?

B1, B2 Rendez-vous sur le site http://www.sauramps.com/article.php3?id_article=2985. Sélectionnez dans le sommaire une façon de lutter contre la chaleur, choisissez un livre et présentez-le à vos camarades.

B1, B2 Former 10 groupes et attribuer à chaque groupe un animal en voie de disparition.
Allez sur www.linternaute.com et tapez « les 10 espèces les plus menacées » dans l'onglet de recherche. Présentez l'animal à la classe et insistez sur ce qui le met en danger.

[Retour à la liste des activités](#)