

## Zazie : Je suis un homme

Paroles et musique : Zazie / Pilot / Paradis

### Thèmes

---

La société de consommation, l'environnement.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Exprimer son opinion.
- Participer à un débat.
- Rédiger un texte.

Objectif (socio-) linguistique :

- Utiliser le conditionnel.

### Vocabulaire

---

Tourner en rond : *ne pas progresser.*

Un cœur de lion : *un homme courageux et téméraire.*

Faire le tour de la question : *envisager toutes les possibilités.*

Avancer à reculons : *retrograder au lieu de progresser.*

Être le roi des cons : *être le roi des imbéciles.*

Au fond :  *finalement.*

Mon compte est bon : *j'ai ce que je mérite.*

### Notes

---

L'homme de Cro-Magnon est un homme préhistorique. Le nom de « *Cro-Magnon* » vient du toponyme « abri de Cro-Magnon », un petit abri sous roche situé dans la commune des Eyzies-de-Tayac (Dordogne, France) où Louis Lartet a découvert cinq squelettes de cette espèce en 1868.

### Liste des activités

---

- **A2, B1, B2** Mise en route.
- **A2, B1, B2** Avec le clip.
- **B1, B2** Avec les paroles.
- **A2, B1, B2** Expression orale.
- **A2, B1, B2** Expression écrite.
- **B1, B2** Pour aller plus loin.

## Mise en route.

Niveaux : A2, B1, B2

### A2 À deux.

Écrire au tableau les mots suivants : population – nourriture – famine - nature – pollution.

À partir de cette liste de mots, imaginez le sujet traité dans le clip.

Faire la mise en commun en grand groupe.

### B1, B2 En petits groupes.

Selon vous, quels sont les principaux enjeux de notre monde actuel ? Citez-en cinq en les classant par ordre de priorité.

Réaliser la mise en commun à l'oral et écrire les propositions des apprenants au tableau.

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec le clip.

Niveaux : A2, B1, B2

### A2 Visionner l'ensemble du clip sans le son et distribuer la fiche apprenant.

En petits groupes, faites l'activité 1 de la fiche apprenant.

Faire une mise en commun à l'oral et visionner à nouveau le clip de façon à vérifier les réponses des apprenants.

Que font ces personnes dans ce lieu ? Où se trouvent-elles ? Quel type d'évènement est organisé ?

D'après les images du clip, imaginez le sujet de la chanson.

Mise en commun à l'oral.

Correction :

1d – 2b – 3a – 4 – 5c – 6f

### A2, B1 Visionner l'ensemble du clip avec le son en faisant des pauses de façon à faciliter la prise de note des apprenants.

Écoutez attentivement la chanson puis retrouvez au minimum 10 mots se terminant par le son /on/.

Corrections :

Cro-Magnon – poisson – saison – rond – lion – millions – révolution – question – reculons – illusion – cons – façon - béton – prison – télévision – négation – consommation – raisons – punition.

Procéder à un deuxième visionnage afin de permettre aux apprenants de repérer les mots manquants.

Imaginez un petit texte en utilisant le plus grand nombre possible de mots de l'activité précédente.

### B1 Visionner la fin du clip où apparaît la photocopieuse.

Décrivez la fin du clip.

Quel message veut-on transmettre ? Justifiez votre réponse.

Faire la mise en commun à l'oral.

### B1, B2 Visionner l'ensemble du clip.

En petits groupes, faites l'activité 2 de la fiche apprenant.

Faire une mise en commun à l'oral.

Correction :

1	2	3	4	5	6	7	8	9
d	a	f	b	c	g	e	i	h

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec les paroles.

**Niveaux** : B1, B2

**B1, B2** Distribuer les paroles de la chanson.

À quelle personne est conjugué ce texte ? Qu'observez-vous ? Comment interprétez-vous cette utilisation ? D'après vous, quelle est l'intention de l'auteur ?

**B1** Distribuer les paroles de chanson.

À deux. Parmi les mots de la liste ci-dessous, entourez ceux qui correspondent le mieux au portrait qui est fait de l'homme dans cette chanson. Justifiez vos choix.

Égoïste – violent – généreux – pacifique – écologiste – positif – déterminé – indifférent – intéressé – engagé – pessimiste.

**B2**

Choisir au préalable parmi les apprenants une personne qui animera le débat.

Comment comprenez-vous ces paroles de la chanson : « Je suis un homme et je mesure toute l'horreur de ma nature »

Comment jugez-vous cette vision de l'homme ? La partagez-vous ? Justifiez votre réponse.

Faire la mise en commun sous forme de débat.

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression orale.

**Niveaux** : A2, B1, B2

**A2, B1** Constituer des petits groupes de 2 ou 3 apprenants. Pour le niveau B1, demander aux apprenants d'utiliser le conditionnel.

Selon vous, quels gestes peut-on adopter au quotidien pour protéger notre environnement ? Citez au moins 5 propositions.

Mise en commun en grand groupe.

Pistes de correction :

Prendre une douche plutôt que prendre un bain, trier les poubelles...

## **B1, B2**

Dans une interview pour le journal neosapiens ([www.neosapiens.fr](http://www.neosapiens.fr)), à la question du journaliste « Quelle est votre vision du monde ?, l'artiste Zazie répond :

Très noire et donc très réjouie. Les humains me semblent très peu efficaces. Quelques leaders individuels, grâce à leur charisme, arrivent à en amener quelques-uns sur la bonne voie. Mais si on prend l'humanité dans sa vision collective, je n'ai pas énormément d'espoir.»

*Et vous, quelle est votre vision du monde ? Partagez-vous l'opinion de Zazie ? Défendez votre prise de position en donnant des arguments précis.*

Réaliser la mise en commun sous forme d'un débat.

[Retour à la liste des activités](#)

## **Expression écrit**

**Niveaux** : A2, B1, B2

### **A2** À deux

*Imaginez pour cette chanson des paroles différentes en commençant par :*

*Je suis un homme...*

*Je suis...*

*Je fais...*

Pour la mise en commun, demander à chaque groupe de lire sa production.

### **B1, B2** Constituer des groupes de deux ou trois personnes.

*Vous participez à l'organisation d'une exposition pour aborder les problèmes évoqués dans la chanson.*

*Imaginez les textes que vous allez rédiger pour sensibiliser l'opinion publique à chacun de ces thèmes.*

Groupe 1 : *la faim dans le monde.*

Groupe 2 : *la surpopulation.*

Groupe 3 : *l'accès à l'eau potable.*

Groupe 4 : *la pollution.*

Passer entre les groupes pour corriger d'éventuelles fautes d'ordre syntaxique ou orthographique.

Pour la mise en commun, demander à chaque groupe de lire sa production.

[Retour à la liste des activités](#)

## **Pour aller plus loin.**

**Niveaux** : B1, B2

**B1, B2** Distribuer les paroles de la chanson « Respire » de Mickey 3D. Les paroles sont disponibles sur le site [www.paroles.net](http://www.paroles.net)

*Quelle est la vision de l'avenir faite dans cette chanson ?*

*Jugez-vous cette vision différente de celle décrite dans la chanson de Zazie ? Justifiez votre réponse.*

## Avec le clip.

Activité 1 : Retrouvez l'ordre dans lequel apparaissent ces personnes dans le clip.

- a. Un homme assis
- b. Deux jeunes femmes devant un pupitre.
- c. Un vieil homme
- d. Un couple de jeunes
- e. Des serveurs
- f. Un gardien

1	2	3	4	5	6

[Retour à l'activité](#)

Activité 2 : Pour chaque information, retrouvez le chiffre qui lui correspond.

1. Population mondiale	a. 105 469
2. Surpopulation	b. 1 095 340
3. Livres publiés	c. 273 750 032
4. Nourriture produite cette année (en tonnes)	d. 6 653 476 739
5. Population affamée	e. 15 151 212 285
6. Enfants sous-alimentés dans le monde	f. 419 158
7. Personnes n'ayant pas l'accès à l'eau potable	g. 180 458 013
8. Émission du CO2 ( en tonnes métriques)	h. 5 060 246
9. Forêts perdues cette année	i. 9 995 350 608

1	2	3	4	5	6	7	8	9

[Retour à l'activité](#)