

## Davy Sicard : Papillon

Paroles et musique : Sicard © Up Music / Warner Music

### Thème

---

L'avenir de la planète.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Présenter un danger écologique, une espèce animale en voie d'extinction.
- Identifier le message d'une chanson.
- Expliquer un geste, une action.
- Participer à un débat.
- Rédiger une banderole pour l'environnement.

Objectif (socio-) linguistique :

- Créer des jeux de mots à partir des sons.

Objectif (inter-) culturel :

- Découvrir les territoires et départements français d'outre-mer.

### Vocabulaire

---

Oyez : 2<sup>e</sup> personne du pluriel du verbe ouïr à l'impératif. C'est un verbe d'ancien français utilisé autrefois pour attirer l'attention des gens avant d'annoncer quelque chose.

Le salut : *ici, la sauvegarde, le fait d'échapper à la mort, au danger.*

Être aux abois : *être dans une situation désespérée.*

« À la Terre égaux » : *jeu de mots avec l'expression alter ego qui désigne une personne de confiance.*

Se targuer : *se vanter de quelque chose.*

Une ombrelle : *un petit parasol portatif.*

Funeste : *tragique, mortel.*

### Notes

---

Au début du clip, l'enfant donne le nom de trois cirques de l'île de la Réunion, Mafate, Salazie et Cilaos qui ont servi de refuge aux esclaves en fuite.

« 30 millions d'amis » est le nom d'une fondation qui œuvre pour la défense et la protection des animaux. C'est également le nom d'un magazine animalier diffusé à la télévision.

Le nom de grenelle vient de la rue de Grenelle à Paris où ont été négociés les Accords de Grenelle au ministère du Travail lors de la crise de mai 68. Ici, le grenelle fait référence au Grenelle de l'environnement de 2007 qui a ouvert de larges discussions sur les enjeux écologiques actuels.

Dans la religion catholique, Jésus le fils de Dieu a changé de l'eau en vin lors des noces de Cana. Les paroles de la chanson « des dieux qui changent l'eau en vain » est un jeu de mots qui fait référence à ce miracle.

(Source : <http://fr.wikipedia.org>)

## Liste des activités

---

- **A2, B1, B2** Mise en route.
- **A2, B1, B2** Avec le clip.
- **A2, B1, B2** Avec les paroles.
- **A2, B1, B2** Expression orale.
- **A2, B1, B2** Expression écrite.
- **A2, B1, B2** Pour aller plus loin.

### Mise en route.

**Niveaux** : A2, B1, B2

---

**A2, B1, B2** En petits groupes.

*Listez les dangers écologiques qui menacent la planète Terre.*

Mise en commun : chaque groupe donne un danger et le présente brièvement.

[Retour à la liste des activités](#)

### Avec le clip.

**Niveaux** : A2, B1, B2

---

**A2 B1, B2** Montrer le début du clip sans le son, jusqu'à l'apparition du chanteur.

**A2** À deux. **B1, B2** Individuellement.

*Décrivez la scène et trouvez une explication à la réaction du jeune garçon.*

Mise en commun en groupe classe.

**A2, B1, B2** Montrer la suite du clip jusqu'à la fin, sans le son.

**A2** À deux. **B1, B2** Individuellement.

*Observez bien les images et essayez de repérer la une d'un journal vue dans le clip.*

*Notez les actions des enfants et les réactions des adultes.*

*Quel est le but recherché par les enfants ?*

*Comment trouvez-vous la fin du clip ?*

Mise en commun.

*Situez le lieu du clip à l'aide des images.*

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec les paroles.

Niveaux : A2, B1, B2

**A2, B1, B2** Montrer le début du clip avec le son, jusqu'à l'apparition du chanteur.

*Où se situe le clip ?*

Pour aider les apprenants, préciser que le nom est donné par la mère et c'est également le nom de la radio.

*Que savez-vous de ce lieu ?*

(Suggestion de réponse : La Réunion est une île française située dans l'océan Indien à l'est de l'Afrique et de Madagascar. Cette île a le statut de département français d'outre-mer.)

*Quelle « terrible nouvelle » annonce-t-on à la radio ?*

Montrer la suite du clip jusqu'à la fin, avec le son.

**A2, B1, B2** Expliquez le ou les messages de la chanson.

**B1, B2** Justifiez votre réponse à l'aide des paroles.

**B1, B2** À qui la chanson s'adresse-t-elle ?

Distribuer les paroles de la chanson.

*Vérifiez votre réponse et complétez-la si besoin.*

*D'après les images et les paroles, quelle est la volonté de l'artiste à travers le clip ?*

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression orale.

Niveaux : A2, B1, B2

**A2, B1, B2**

Apprenant A : *vous êtes un des enfants qui dessinent un papillon sur les murs et vous expliquez les raisons de votre geste à l'adulte qui vous a surpris.*

Apprenant B : *vous êtes un adulte et vous surprenez un enfant dessinant un papillon sur un mur de votre maison. Vous réagissez à ce geste : soit vous comprenez et décidez d'aider l'enfant, soit vous n'approuvez pas cet acte et vous vous expliquez avec l'enfant.*

**B1, B2** En grand groupe.

*Donnez votre opinion dans un débat sur la situation écologique actuelle et les mesures prises pour lutter contre les dangers qui menacent la Terre.*

Le débat peut se lancer à partir des questions suivantes par exemple :

Les autorités ont-elles réagi à temps face aux menaces écologiques ?

Les mesures prises sont-elles à la hauteur des dangers qui pèsent sur l'environnement ?

Le genre humain est-il capable de préserver l'avenir de la Terre ou l'intérêt de chacun est-il le plus fort ?

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression écrite.

Niveaux : A2, B1, B2

---

**A2, B1, B2** *Imaginez une nouvelle importante que vous entendez à la radio. Décrivez la situation et votre réaction immédiate.*

**A2, B1, B2** *Écrivez une banderole pour la défense de l'environnement en prenant comme modèle celle vue dans le clip.*

Exemple : Si vous aimez La Réunion, dites oui à la nature et non à la pollution, alors nos enfants vivront et nos rêves se réaliseront.

**B2** *Formulez des phrases à double sens avec des jeux sur les sons. Aidez-vous des exemples de la chanson.*

Exemple : à la Terre égaux / alter ego ; l'eau en vain / l'eau en vin ; des faux / défauts.

[Retour à la liste des activités](#)

## Pour aller plus loin.

Niveaux : A2, B1, B2

---

Espèces en voie de disparition :

**A2, B1, B2** En petits groupes. *Faites des recherches sur les espèces animales en voie d'extinction et présentez-en une plus particulièrement.*

Les départements d'outre-mer français :

**A2, B1, B2** En petits groupes. Attribuer à chaque groupe un département ou territoire d'outre-mer dont une liste est disponible à l'adresse suivante : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Outre-Mer>  
*Faites des recherches sur « votre » territoire ou département d'outre-mer pour le présenter.*

Tagueurs et détourneurs de publicités :

**A2, B1, B2** Le clip montre des enfants qui dessinent des papillons sur les murs. Dans les villes, ce sont plutôt des tagueurs (taggers) ou des détourneurs de publicités qui agissent.  
*Que pensez-vous de ces formes d'expression, de ces actions ?*

[Retour à la liste des activités](#)