

## Nâdiya: Parle-moi

Paroles et musique : Delacoux et Gronfier © Columbia / Sony Music

### Thèmes

---

L'enfance maltraitée,  
Les droits de l'enfant,  
Le droit à la parole.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Décrire un vêtement,
- Raconter une histoire,
- Dresser le portrait d'une personne,
- Imaginer une affiche, une publicité,
- Écrire une lettre de réconciliation,
- Écrire pour son journal intime,
- Rédiger un règlement, un article de loi,
- Présenter une association.

### Liste des exercices

---

- **A2, B1, B2** Mise en route
- **A2, B1, B2** Avec le clip
- **A2, B1, B2** Avec les paroles
- **A2, B1, B2** Expression orale
- **A2, B1, B2** Expression écrite
- **A2, B1, B2** Pour aller plus loin

#### Mise en route

**Niveaux** : A2, B1, B2

A trois. *Décrivez votre vêtement préféré et dites pourquoi vous aimez particulièrement ce vêtement.*

Mise en commun.

En petits groupes. *Quels sont vos interlocuteurs préférés ? Vos amis, vos parents, des adultes, des jeunes ? Quels sujets de conversations abordez-vous avec ces différentes personnes ?*

Mise en commun.

[Retour à la liste des exercices](#)

#### Avec le clip

**Niveaux** : A2, B1, B2

Diviser la classe en 4 groupes.

*Décrivez les vêtements du personnage qui vous est attribué.*

Groupe A : *l'enfant*

Groupe B : *le père*

Groupe C : *la chanteuse et son groupe*

Groupe D : *la femme (la mère ?)*

Mise en commun.

*A partir de leur tenue que pouvez-vous dire des personnages ?*

Visionner de nouveau la fin du clip.

**A2** *Racontez une histoire avec le bijou : la pierre bleue.*

**B1, B2** *Décrivez et expliquez les changements de vêtements, d'attitude ; la métamorphose de l'enfant et du père.*

*Donnez une interprétation de l'arbre qui reverdit, du livre de partitions, de la pierre bleue.*

[Retour à la liste des exercices](#)

## **Avec les paroles**

**Niveaux : A2, B1, B2**

Distribuer les paroles.

*A trois. Faites le portrait de la personne à qui s'adresse Nadiya : son âge, son origine, son passé, ses souffrances, sa vie quotidienne,.... Vous pouvez rester fidèle au clip ou utiliser d'autres pistes : jeunes des banlieues, jeunes en difficultés, jeunes d'un pays en guerre...*

Mise en commun.

[Retour à la liste des exercices](#)

## **Expression orale**

**Niveaux : A2, B1, B2**

*A deux. Choisissez un vers de la chanson qui vous semble particulièrement important. Justifiez votre choix.*

Mise en commun.

*Continuez la chanson avec quelques vers qui commencent par « Parle-moi ».*

Mise en commun.

*En petits groupes : la convention internationale des droits de l'enfant comporte 54 articles, un résumé de cette convention en compte une vingtaine. Choisissez 10 thèmes importants qui, selon vous, doivent apparaître dans ce résumé. Justifiez votre choix.*

Mise en commun.

**B1, B2** *Quel est le rôle du père dans la société actuelle ? Est-il le même dans toutes les familles ? A-t-il changé ces dernières années ?*

[Retour à la liste des exercices](#)

## **Expression écrite**

**Niveaux : A2, B1, B2**

**B1, B2** *Imaginez une affiche, une publicité contre l'enfance maltraitée avec un numéro de téléphone à appeler et une phrase choc.*

**A2, B1, B2** Vous vous êtes disputé/e avec un/e ami/e ou un parent à qui vous parliez beaucoup, vous décidez de lui écrire pour renouer le dialogue.

A deux. Écrivez 5 articles des droits de l'enfant dans un style qui doit lisible et compréhensible par les enfants.

Consultez le site <http://www.droitsenfant.com> : lisez le résumé de la convention des droits de l'enfant et la convention : texte pour les enfants. Comparez avec vos idées et votre écriture.

**B1, B2** Écrivez une page du journal intime d'un jeune qui souffre. Racontez à la première personne du singulier une journée à problèmes.

[Retour à la liste des exercices](#)

## **Pour aller plus loin**

**Niveaux** : A2, B1, B2

Consultez le site <http://www.unicef.asso.fr> ; choisissez : citoyenneté, droits de l'enfant/ la convention des droits de l'enfant. Quels sont les thèmes ou les droits qui vous paraissent les plus importants ?

**B1, B2** Consultez le site de l'association « Ni putes, ni soumises » :

<http://www.niputesnisoumises.com>

**Attention à l'orthographe du nom du site** pour ne pas entrer dans des sites pornographiques.

Diviser la classe en groupes.

Présentez cette association : historique, rôle de l'association, actions menées.

Mise en commun.

Que pensez-vous de cette association ?

Connaissez-vous d'autres associations du même style ? Présentez les.

[Retour à la liste des exercices](#)