

Yannick Noah : Destination ailleurs

Paroles et musique : J. Veneruso © EPIC-JIV / SONY BMG

Thème

Les vacances.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Raconter un moment de ses vacances.
- Planifier ses vacances avec quelqu'un.
- Réaliser un dépliant touristique.
- Parler de ses habitudes de vacances, de ses préférences.
- Présenter le parcours d'une personne.
- Défendre son opinion.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Utiliser le futur, le passé composé, l'imparfait.
- Écrire une carte postale de vacances.
- Enrichir son vocabulaire lié au thème des vacances.

Objectif (socio-) culturel :

- Comparer les vacances des Français et celles de ses compatriotes.

Liste des activités

- **A2, B1** Mise en route.
- **A2, B1** Avec le clip.
- **A2, B1** Avec les paroles.
- **A2, B1** Expression orale.
- **A2, B1** Expression écrite.
- **A2, B1** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 En petits groupes.

Citez 5 destinations de vacances où vous aimeriez aller. Justifiez vos choix.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Niveaux : A2, B1

A2 Visionner l'ensemble du clip avec le son.

En petits groupes, faites l'activité 1 de la fiche apprenant.

Faire une mise en commun à l'oral. Écrire tous les mots au tableau.

Pistes de correction : Les 5 objets : un parasol, des lunettes de soleil, une chaise longue, un maillot de bain et un chapeau de soleil.

Les 3 moyens de transport : une voiture, un bus et un vélo. Il y avait aussi un bateau, une barque et un âne.

Les 3 animaux : un chien, un perroquet et un âne.

B1 Visionner une première fois l'ensemble du clip avec le son puis une seconde fois en marquant des pauses.

Combien voyez-vous de cartes postales ou de photos ?

Décrivez-en deux et faites une liste de points communs et de différences entre les deux.

A2, B1 Visionner à nouveau le clip et faire des arrêts sur image sur certaines photos.

En petits groupes de 2 ou 3 apprenants, choisissez une photo. Vous étiez là au moment de la photo. À l'aide d'une petite histoire, racontez cet instant de vos vacances. Précisez qui a pris cette photo, quand et où.

A2 Aidez-vous du vocabulaire de la 1re activité. Racontez au présent.

B1 Racontez au passé, utilisez le passé composé et l'imparfait.

Faire une mise en commun à l'oral.

A2, B1 En petits groupes.

Quelle est votre destination préférée parmi celles montrées dans le clip ? Justifiez votre choix.

A2, B1 Visionner une autre fois le clip en entier.

Quelles sont les activités suggérées dans le clip ?

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Écouter la chanson.

De quelles activités parle-t-on dans les paroles ?

Comparez avec celles vues dans le clip.

A2 Écouter la chanson.

Faites l'activité 2 de la fiche apprenant. Justifiez vos réponses.

1. vrai. « On prend la guitare. »- 2. faux. « On laisse les enfants aux parents. »- 3. faux. « On prendra tout notre temps. »- 4. faux. Il parle à sa femme. « Je te garde pour moi. »- 5. faux. « Oublier les autres. »- 6. faux. « De Paris ou d'ailleurs. »- 7 vrai. « Tout est permis. »-. 8. vrai. « Oublier... la

voiture et la ville. »- 9. faux. « Si ça nous va bien, on ira encore plus loin. Si tu veux bien, un mois, un jour, une heure. »

B1 Écouter la chanson.

Repérez les deux verbes au futur dans le refrain.

Écrire les verbes au futur au tableau.

Complétez le refrain par trois actions au futur.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 À deux. *Imaginez un dialogue : vous proposez à un ami de partir en vacances avec vous. Vous choisissez ensemble la destination et vous vous mettez d'accord sur un programme pour une semaine.*

A2, B1 À deux. *Faites l'activité 3 de la fiche apprenant.*

Mise en commun à l'oral pour la colonne « Les Français ».

Comparez les vacances des différents pays.

Pistes de correction pour la colonne « Les Français » : les Français partent en vacances surtout en été, les fameuses « grandes vacances », le plus souvent une à deux semaines, principalement à la mer mais aussi à la campagne ou à la montagne. Ils logent chez des amis ou chez leur famille ou encore à l'hôtel, en camping, en chambres d'hôtes.

B1 Proposer un débat autour de la question suivante.

Peut-on passer de bonnes vacances en restant chez soi ou doit-on partir ailleurs ?

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 *Écrivez une des cartes postales vues dans le clip.*

A2 En petit groupe.

Créez une affiche publicitaire pour une région touristique que vous connaissez bien.

B1 En petit groupe.

Réalisez un dépliant touristique pour une destination que vous choisissez. Présentez la région et proposez un programme avec des activités. Écrivez votre texte au futur.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 À deux, consultez le site d'une agence de voyages, www.thomascook.fr par exemple. Choisissez un voyage puis lisez la description du voyage et les activités proposées. Prenez des notes. En petits groupes de 3 ou 4 apprenants ou en groupe classe, vous racontez vos vacances à vos amis. Ceux-ci vous posent des questions.

B1 En petits groupes, consultez la biographie et l'œuvre de Yannick Noah sur le site de TV5MONDE à l'adresse www.tv5.org puis choisissez la rubrique « musique » à gauche de l'écran, tapez Noah dans la zone de recherche. Visionnez les différents extraits de clips.

Écrivez un article de journal pour présenter ce chanteur, son caractère, sa vie et son œuvre.

Que pensez-vous de la vie de Yannick Noah ?

Présentez d'autres personnes qui ont changé d'activité avec ou sans succès.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Activité 1 : *Nommez 5 objets utilisés en vacances et vus dans le clip, 3 moyens de transport et 3 animaux.*

Les objets : 1. 2. 3.
4. 5.

Les moyens de transport : 1. 2. 3.

Les animaux : 1. 2. 3.

[Retour à l'activité](#)

Avec les paroles.

Activité 2 : *Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.*

	Vrai	Faux
1. Pour ses vacances, le chanteur emmène une guitare.		
2. Le chanteur pense partir avec ses enfants.		
3. Pendant les vacances, on est toujours pressé.		
4. Le chanteur parle à un ami.		
5. Le chanteur pense inviter beaucoup d'amis.		
6. Yannick Noah désire rester à Paris toutes les vacances.		
7. D'après la chanson, pendant les vacances, on peut faire ce que l'on veut.		
8. Pendant l'année, le chanteur habite en ville.		
9. Le chanteur a préparé de façon précise toutes ses vacances.		

[Retour à l'activité](#)

Expression orale.

Activité 3 : *Posez des questions à votre partenaire sur ses habitudes de vacances, puis sur les vacances des habitants de son pays. Complétez le tableau avec les réponses données.*

Remplissez ensemble la colonne « Les Français ».

	Votre partenaire	Les habitants de son pays	Les Français
La saison			
La durée			
La destination			
Le logement			
Les activités			
Les accessoires			

[Retour à l'activité](#)