

## Rose : La liste

Paroles et musique : Keren Rose © Source ETC

### Thèmes

---

Les activités quotidiennes, l'amour.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Classer des activités.
- Décrire une personne et ses attitudes.
- Argumenter.
- Imaginer un clip.
- Rédiger une strophe de chanson, une lettre.

Objectif (socio-) linguistique :

- Utiliser des verbes à l'infinitif.

### Vocabulaire

---

Massacrer : *détruire*.

Mettre les voiles : *s'en aller*.

Un comptoir : *partie d'un bar qui sépare les clients du serveur*.

Un caddie : *marque déposée de chariot de supermarché*.

Exhaustif : *complet*.

Être saoul : *avoir trop bu*.

Un soupçon : *un doute*.

Le spleen : *mot poétique popularisé par Baudelaire désignant un état d'âme mélancolique*.

Emmerder (familier) les envieux : *ici, ne pas s'occuper de ceux qui sont jaloux de notre situation*.

### Notes

---

Ikea est une marque suédoise de meubles à assembler.

Janis Joplin est une figure légendaire de la musique rock.

### Liste des activités

---

- **A2, B1, B2** Mise en route.
- **A2, B1, B2** Avec le clip et les paroles.
- **A2, B1, B2** Expression orale.
- **A2, B1, B2** Expression écrite.
- **A2, B1, B2** Pour aller plus loin.

## Mise en route.

Niveaux : A2, B1, B2

**A2** Notez les activités que vous voulez faire avec des personnes que vous aimez.

Mise en commun.

**B1** Constituer des groupes.

*Imaginez que vous êtes amoureux(se). Faites la liste des activités que vous aimeriez faire ou ne pas faire avec la personne aimée.*

Mise en commun au tableau.

**B2** *La chanson parle d'amour et est intitulée : La liste. Quel rapport établissez-vous entre l'amour et une liste ? Justifiez votre réponse.*

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec le clip et les paroles.

Niveaux : A2, B1, B2

**A2** Montrer le clip sans le son et faire des pauses pendant le visionnage.

*À deux. Décrivez la chanteuse et plusieurs de ses attitudes sur les photos.*

*À quel style de musique ses vêtements vous font-ils penser ?*

*Relevez les activités notées sur les bouts de papier.*

Mise en commun.

*Que pensez-vous des activités listées par la chanteuse ?*

*Comparez vos activités (Mise en route) avec celles de la chanteuse.*

Montrer le clip avec le son.

*Relevez plusieurs activités données dans la chanson qui ne sont pas écrites sur les papiers.*

**B1** Montrer le clip sans le son.

*Relevez les activités notées sur les papiers.*

*Comparez vos activités (Mise en route) avec celles de la chanteuse.*

*Que pensez-vous des activités listées par la chanteuse ?*

Mise en commun.

*D'après vous, à qui s'adresse la chanteuse et quel est le message de la chanson ?*

Mise en commun.

Montrer le clip avec le son. Vérifier les hypothèses.

*D'après vous, pourquoi le clip fait-il apparaître plusieurs photos de la chanteuse dans des attitudes différentes ?*

**A2, B1** Distribuer les paroles et compléter la liste des activités.

*Classez les activités proposées par la chanteuse. Justifiez votre classement.*

## **B2** Comment le clip est-il organisé ?

*Expliquez le sens des morceaux de papier et des différentes photos de la chanteuse.*

*Classez les activités notées sur les morceaux de papier et justifiez votre classement.*

*Quelle vision la chanteuse a-t-elle de l'amour ?*

Mise en commun.

**B1, B2** *Écrivez une autre strophe à la chanson avec des rimes.*

[Retour à la liste des activités](#)

## **Expression orale.**

**Niveaux** : A2, B1, B2

**A2** *Imaginez ce que vous voudriez faire dans dix ans avec la personne que vous aimez.*

**B1, B2** *Parmi les actions présentes dans la chanson, beaucoup d'entre elles sont banales ou peuvent se faire aussi bien seul qu'à deux. Pensez-vous que ce qui est important, ce n'est pas ce que l'on fait mais plutôt le fait de le faire avec la personne que l'on aime ?*

Organiser une discussion en grand groupe.

[Retour à la liste des activités](#)

## **Expression écrite.**

**Niveaux** : A2, B1, B2

**A2, B1, B2** *Vous êtes le petit ami de la chanteuse et vous répondez à sa chanson, notamment à sa question « Est-ce que ça te déçoit ? ».*

**A2, B1, B2** *Quelles sont les activités que vous voudriez faire dans votre vie, seul ou à deux ? Faites une sélection de plusieurs activités et expliquez votre choix.*

[Retour à la liste des activités](#)

## **Pour aller plus loin.**

**Niveaux** : A2, B1, B2

**A2** Diviser la classe en groupes. Chaque groupe travaille sur une pièce de l'appartement ou de la maison.

*Vous voulez aménager une pièce de votre appartement ou de votre maison pour vous et votre petit(e) ami(e).*

*Faites une liste des choses à faire, à acheter...*

**A2** À deux. **B1, B2** Individuellement.

*Vous réagissez au clip de la chanteuse Rose et vous lui écrivez vos impressions dans un courrier.*

*Proposez-lui des idées pour modifier le clip de la chanson « La liste ».*

[Retour à la liste des activités](#)