

Helmut Fritz : Ça gère

Paroles et musique : Helmut Fritz / Laurent Konrad © Columbia / Sony music

Thèmes

La mode vestimentaire, les styles de vie à la mode.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Jouer un dialogue.
- Écrire une lettre amicale.
- Rédiger un article.
- Parler de la mode.

Objectif (socio-) linguistique :

- Utiliser le lexique de la description.

Objectif (inter-) culturel :

- Présenter un style de vie et des vêtements à la mode dans son pays.

Éducation aux médias :

- Repérer la parodie dans un clip.

Vocabulaire

Un milliardaire : *une personne qui possède au moins un million de millions.*

Un tregging : *collant opaque en vinyle ou en matière brillante.*

Ça gère : *expression à la mode qui signifie « C'est cool ! ».*

Un gamin (familier) : *ici, un adolescent.*

Notes

Pharell est le nom d'une grande marque de vêtement.

Facebook est le nom d'un réseau social sur Internet.

Saint Germain est le nom d'un quartier chic parisien.

Le stade de France est un grand stade de football parisien et également le lieu de grandes manifestations.

Un Iphone 3G est un téléphone portable très performant.

Un Macbook Air est un ordinateur portable très fin.

Ventes-privées.fr est un site de ventes événementielles sur Internet.

Liste des activités

- **A2, B1** Mise en route.
- **A2, B1** Avec le clip.
- **A2, B1** Avec le clip et les paroles.
- **A2, B1** Expression orale.
- **A2, B1** Expression écrite.
- **A2, B1** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveaux : A2, B1

A2 Trouvez 3 ou 4 éléments qui selon vous sont importants pour être à la mode (les vêtements, les accessoires, les activités...).

Mise en commun.

B1 Un(e) ami veut changer son look pour être « très à la mode ». Faites la liste de ce qu'il / elle doit faire, changer, acheter pour y arriver.

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Diffuser le début du clip sans le son et faire un arrêt sur l'image où on voit le mot « célibataire » derrière le chanteur.

À deux. *Faites la description de ce personnage. Aimez-vous son style ? Pourquoi ?*

Mise en commun.

A2, B1 À deux. Diffuser le clip en entier sans le son.

Quelles personnes le personnage principal rencontre-t-il et dans quels lieux ?

Quelle discussion peut-il avoir avec chacune d'entre elles ?

Mise en commun.

A2, B1 *Faites l'activité 1.*

Corrections : Le jeune dans le bus : sportswear. Le chanteur : ringard. La femme au bar : chic. Le psychologue : classique.

Choisissez un des quatre personnages et décrivez-le.

Le style vestimentaire correspond-il bien à l'âge ou à la fonction des personnes du clip ? Retrouve-t-on des styles semblables dans votre pays ?

A2, B1 Diffuser une nouvelle fois le clip.

Quels éléments montrent que l'artiste ne se prend pas au sérieux et que le clip est une parodie ?

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip et les paroles.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 À deux. Écouter la chanson en entier.

Quel est le son le plus utilisé dans les rimes de la chanson ?

Relevez le maximum de mots qui se terminent avec ce son. Choisissez deux mots dans la liste et expliquez leur signification.

Mise en commun.

A2, B1 Montrer le clip avec le son.

Quels mots de la chanson correspondent aux discussions montrées dans le clip ?

Quels éléments de mode (vêtements, objets, activités...) sont évoqués dans la chanson ?

Quels autres éléments de mode pourriez-vous ajouter ?

A2 Faites l'*activité 2*.

Corrections : C'est cool. La chanson cite de manière positive des vêtements, des objets et des styles de vie à la mode.

B1 À votre avis que veut dire l'expression : « Ça gère » ? Trouvez une expression équivalente.

Mise en commun.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 À deux. Choisissez un des trois lieux présentés dans le clip (le bus, le bar, chez le psychologue). En vous appuyant sur la chanson, imaginez un dialogue puis jouez la scène.

A2, B1 Que pensez-vous de la mode ? La suivez-vous ou non ?

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveaux : A2, B1

A2 Un(e) ami(e) étranger va venir vous rendre visite. Il / Elle vous écrit parce qu'il / elle veut être à la mode de votre pays. Vous lui répondez pour lui donner des conseils vestimentaires.

B1 Vous êtes journaliste pour un magazine et le prochain numéro a pour titre « Les styles de vie à la mode ». Vous écrivez un article sur le thème.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux : A2, B1

A2, B1 Consultez le site suivant : <http://www.dico-des-mots.com/definitions/ca-gere-letagere.html>.

Qu'apprenez-vous à propos de l'expression « ça gère » ?

Proposez la définition d'une expression ou d'un mot en français familier que vous connaissez.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Activité 1 : Reliez chaque personnage du clip avec son style vestimentaire.

- | | | |
|----------------------|---|--------------|
| Le jeune dans le bus | • | • Classique |
| Le chanteur | • | • Sportswear |
| La femme au bar | • | • Ringard |
| Le psychologue | • | • Chic |

[Retour à l'activité](#)

Avec le clip et les paroles.

Activité 2 : Que signifie l'expression « Ça gère » ? Cochez la bonne réponse et justifiez votre choix.

- C'est nul. C'est inutile. C'est cool. C'est cher.

[Retour à l'activité](#)