

## Cali : C'est quand le bonheur

Paroles et musique : Bruno Caliciuri © Labels / Emy

### Thèmes

---

L'amour,  
Le bonheur.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Décrire ce que l'on souhaite,
- Justifier ses choix,
- Écrire un courrier électronique,
- Décrire ses sentiments,
- Fixer un rendez vous amoureux.

Objectifs interculturels :

- Découvrir des oeuvres littéraires liées au thème du bonheur.

### Vocabulaire

---

Moche (fam) : *laid*.

Aphone : *qui ne peut plus parler*.

Crever (fam) : *mourir*.

Un croque macchabée : *un croque-mort. Personne qui transporte les morts au cimetière*.

Faiblir : *être troublé, fléchir*.

Louche : *étrange, bizarre*.

### Liste des exercices

---

- **A2, B1** Mise en route
- **A2, B1** Avec le clip
- **A2, B1** Avec les paroles
- **A2, B1** Expression orale
- **A2, B1** Expression écrite
- **A2, B1** Pour aller plus loin

### Mise en route

**Niveaux : A2, B1**

Écrire le titre du texte au tableau : « C'est quand le bonheur ? »

Répondez à la question que pose le titre en donnant plusieurs exemples de ce qu'est pour vous un instant de bonheur. Le bonheur c'est quand... Mise en commun.

[Retour à la liste des exercices](#)

## Avec le clip

Niveaux : A2, B1

Visionner le clip en entier.

*Regardez le vidéo clip puis dites ce qui se passe chaque fois que le chanteur souffle les bougies.*

*Quelles sont les différentes choses qui apparaissent ? A votre avis, pourquoi les fait-il apparaître ?*

*A table, pourquoi le chanteur a-t-il mis deux assiettes alors qu'il est seul ? Expliquez.*

[Retour à la liste des exercices](#)

## Avec les paroles

Niveaux : A2, B1

Distribuer les paroles.

Ecrire au tableau, à gauche, le morceau de phrase suivante : « Je suis pendu ... » puis, à droite et en colonne, les expressions suivantes : « sous vos fenêtres / à la cravate / à cet espoir / au téléphone / par les pieds / à vos lèvres / à votre cou ».

*Ecoutez la chanson puis reliez la phrase de gauche avec celles de droite en respectant l'ordre d'écoute.*

*Retrouvez le sens des mots familiers suivants en vous aidant des synonymes proposés.*

Expressions : moche / crever / un macchabée / louche

Définitions : 1) étrange 2) magnifique 3) un mort 4) aveugle 5) mourir

6) dangereux 7) une danse traditionnelle 8) laid(e)

[Retour à la liste des exercices](#)

## Expression orale

Niveaux : A2, B1

*Vous avez retrouvé la lampe magique d'Aladin et le génie qui se trouve à l'intérieur vous accorde trois vœux. Expliquez à la classe quels vœux vous avez choisis puis justifiez vos choix.*

[Retour à la liste des exercices](#)

## Expression écrite

Niveaux : A2, B1

*Aujourd'hui, plein de courage, vous avez décidé d'envoyer un e-mail à la personne dont vous êtes amoureux / amoureuse. Vous lui déclarez votre flamme en expliquant vos sentiments puis vous lui donnez rendez-vous la semaine prochaine pour qu'il / elle vous donne sa réponse.*

[Retour à la liste des exercices](#)

## Pour aller plus loin

Niveaux : A2, B1

Allez sur le site <http://amazon.fr> puis dans la rubrique Livres, tapez Bonheur dans la fenêtre de recherches Livres en français. Choisissez un livre dont le titre comporte le mot bonheur puis présentez-le à la classe.

Pour avoir des informations complémentaires sur Cali, vous pouvez consulter le site

<http://www.rfimusique.com> (tapez « Cali » puis sélectionnez « le bonheur Cali ») et y lire un article sur son dernier album.

[Retour à la liste des exercices](#)