

## Patrick Bruel : Lettre au père Noël

Paroles et musique : Sthers/Bruel © RCA/SonyBMG

### Thème

---

L'enfance.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- comprendre l'histoire racontée dans un clip,
- raconter un rêve d'enfance,
- rédiger une lettre,
- développer ses idées,
- faire des recherches sur un artiste,
- rédiger un article.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- enrichir son vocabulaire,
- exprimer des souhaits.

Objectif (socio-) culturel :

- découvrir la légende du père Noël.

### Liste des exercices

---

- A2, B1, B2 Mise en route
- A2, B1, B2 Avec le clip
- B1, B2 Avec les paroles
- A2, B1, B2 Expression orale
- A2, B1, B2 Expression écrite
- A2, B1, B2 Pour aller plus loin

### Mise en route

**Niveaux** : A2, B1, B2

**A2, B1, B2** Ecrire au tableau les mots « enfant » et « Noël ».

*A quoi associez-vous ces mots ?*

**B1, B2** *Avez-vous déjà écrit une lettre au père Noël ? Si oui, que lui avez-vous demandé ? Si non, que contient d'après vous une telle lettre ?*

[Retour à la liste des exercices](#)

## Avec le clip

Niveaux : A2, B1, B2

Montrer le début du clip, jusqu'à l'entrée de la fillette dans la maison.

**A2** A deux. *Identifiez les différents lieux vus dans ce clip.*

*Décrivez les actions des personnages qui y évoluent.*

Mise en commun : lister au tableau les différentes propositions des apprenants.

**B1, B2** *Faites des hypothèses sur le thème, le sujet de la chanson illustrée par ce clip.*

Mise en commun à l'oral sous la forme d'un tour de table.

Visionner la suite du clip et arrêter l'image sur le dessin du petit garçon.

**A2** Diviser la classe en deux groupes.

Groupe A : *racontez ce qui se passe dans la maison.*

Groupe B : *expliquez ce qui se passe à l'usine.*

Mise en commun.

*Que dessine le petit garçon à la fin de cette séquence ?*

*Que comprend-on alors ?*

**B1, B2** A deux. *Décrivez brièvement les deux scènes vues dans cette séquence.*

*Attribuez-leur un titre.*

*(Exemple : « le nettoyage » et « les négociations »)*

*Par quel moyen le réalisateur établit-il une relation entre ces deux tableaux ?*

Mise en commun en grand groupe.

*En petits groupes. Comparez les attitudes, gestes et mimiques des protagonistes de chacune de ces scènes. Mettez en relief les contrastes.*

Mise en commun.

Visionner la dernière partie du clip.

**A2, B1, B2** *Imaginez l'état d'esprit de chacun des deux groupes de personnages à la fin du clip.*

**A2** *Que fait l'oiseau avec la lettre qu'il tient dans son bec ?*

*Qu'est-ce que cela signifie pour vous ?*

**B1, B2** *A votre avis, que représente l'image du manège qui apparaît avant le dénouement de l'histoire ?*

*Que symbolise la scène de l'oiseau en vol ?*

[Retour à la liste des exercices](#)

## Avec les paroles

Niveaux : B1, B2

Distribuer les paroles de la chanson.

**B1** *Associez chacun des mots suivants à sa définition.*

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. une aquarelle | a. un instrument de musique à vent              |
| 2. un tam-tam    | b. un moment de tristesse                       |
| 3. un hibou      | c. un instrument de musique à percussion        |
| 4. un bus        | d. un être imaginaire                           |
| 5. un manège     | e. une peinture à l'eau                         |
| 6. un chagrin    | f. un véhicule à patins qui glisse sur la neige |

7. un polochon                      g. un transport en commun  
8. un accordéon                    h. un oreiller long/un traversin  
9. un lutin                            i. un oiseau nocturne  
10. un traîneau                    j. une attraction de fête foraine pour les enfants

**B2** En petits groupes. A partir des souhaits de l'enfant, reconstituez la liste des observations négatives faites sur le monde moderne.

Mise en commun à l'oral. Discussion/échanges en grand groupe.

**B1, B2** Expliquez les réalités évoquées par les souhaits et interrogations de l'enfant.

- La dame qui dort dehors toute l'année
- Des oiseaux en robe noire
- Que mon copain ait des cheveux
- Pourquoi la vie s'arrête ?
- L'amour, ça se prête ?

(Réponses : une SDF/sans-abri, des oiseaux victimes d'une marée noire, un enfant gravement malade/atteint du cancer, la mort, l'infidélité ou le divorce)

Mise en commun.

**B1, B2** Expliquez l'image du manège utilisée dans la chanson pour figurer le cours de la vie humaine.

**B1, B2** Quel est le ton général de cette chanson ? Justifiez votre réponse à l'aide d'éléments précis issus des paroles.

[Retour à la liste des exercices](#)

## **Expression orale**

**Niveaux** : A2, B1, B2

**A2, B1, B2** A deux. Imaginez le dialogue entre l'enfant de la chanson et son père qui écrit sous la dictée. Jouez-le.

**B1, B2** Expliquez le rêve d'enfance que vous avez envie de réaliser ou que vous avez déjà réalisé. Quels sont les pièges ou les embûches qui vous ont empêché ou vous empêchent de le réaliser ?

[Retour à la liste des exercices](#)

## Expression écrite

Niveaux : A2, B1, B2

**A2** Retrouvez votre âme d'enfant et dessinez un plan pour indiquer le chemin de votre maison au père Noël. Ecrivez une légende pour nommer les différents éléments du dessin.

**A2, B1, B2** A deux. Dressez la liste de tout ce que vous aimeriez changer dans le monde. Ecrivez une lettre au père Noël pour lui faire part de vos souhaits.

[Retour à la liste des exercices](#)

## Pour aller plus loin

Niveaux : A2, B1, B2

**A2, B1, B2** Cherchez dans une encyclopédie ou sur Internet d'où vient la légende du père Noël. Présentez le résultat de vos recherches à la classe sous la forme d'un bref exposé oral.

**B1, B2** Patrick Bruel fête avec cet album ses 20 ans de carrière. Faites des recherches pour en savoir plus sur cet artiste incontournable de la scène française.

Consultez les sites suivants:

<http://www.patrickbruel.com>

[http://www.rfimusique.com/sitefr/biographie/biographie\\_8878.asp](http://www.rfimusique.com/sitefr/biographie/biographie_8878.asp)

A deux, répondez aux questions suivantes :

- Quel est le vrai nom de Patrick Bruel ?
- Où est-il né ?
- La chanson est-elle le seul domaine artistique exploré par Bruel ?
- Comment sa carrière a-t-elle débuté ?
- Qu'a-t-on appelé la « bruelmania » ?

Mise en commun à l'oral en grand groupe.

Rédigez individuellement un article reprenant les informations évoquées en classe. N'oubliez pas de lui donner un titre.

Ramasser les productions pour une correction personnalisée.

**B1, B2** La chanson que vous venez d'étudier est extraite de l'album intitulé « Des souvenirs devant ». Comment comprenez-vous ce titre ? Que pensez-vous de ce choix ?

[Retour à la liste des exercices](#)